



IIS DIONIGI SCANO

IIS "D. Scano" - Via C.Cabras 09042 Monserrato (CA) - Tel 07056901 Fax 0705690231 email cais03100c@istruzione.it PEC: cais03100c@pec.istruzione.it - Altre Sedi ("O. Bacaredda"):
Via Achille Grandi - Cagliari Tel. 070494354 - Via n. Bixio, 4 - Selargius Tel. 070840039

Anno scolastico 2021-2022 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Maurizio Sini

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

Classe: 2ETL

PROFILO DELLA CLASSE

(Indicare i livelli raggiunti in termini di impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, ecc.)

La classe ha partecipato con un discreto interesse alle lezioni in presenza e questo ha determinato una crescita abbastanza omogenea di tutti gli studenti. Fin dall'inizio dell'anno si è evidenziato un gruppo di studenti che ha partecipato meno attivamente alle lezioni ma ciò non ha prodotto tuttavia particolari criticità con i ragazzi.

La classe ha dimostrato collaborazione, spirito di adattamento, un buono sviluppo delle capacità motorie, un buon affiatamento nei giochi di squadra ed un buon livello di rispetto delle regole del gioco.

Ovviamente la classe presenta una grande varietà di livelli motori, ma ognuno degli studenti è riuscito ad incrementarli e a migliorarli. Alcuni studenti si sono particolarmente contraddistinti per le loro capacità ed impegno.

OBIETTIVI CONSEGUITI (Abilità e Competenze):

Riportare gli obiettivi educativi e cognitivi previsti in fase di programmazione iniziale e specificare i livelli di preparazione conseguiti dalla classe e/o differenziati per gruppi o singoli allievi ed eventualmente le relative motivazioni. Conoscenza del corpo e del suo funzionamento in relazione alle discipline sportive. Sviluppo del vissuto motorio come esperienza. Conoscenza dei principi del fair play e delle corrette abitudini per una vita sana. Tutela della salute e prevenzione infortuni.

Consolidamento schemi motori di base. Conoscenza linguaggio specifico della materia.

Gli obiettivi appena sopra elencati sono stati pienamente raggiunti dalla classe integrandoli con argomentazioni sia teoriche che pratiche con particolare attenzione rivolta al linguaggio del corpo, alla comunicazione non verbale, alla prossemica, che hanno suscitato interesse negli studenti.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Le scelte metodologiche più idonee al raggiungimento degli obiettivi hanno tenuto conto delle esigenze individuali, dell'età auxologica, delle carenze condizionali e coordinative in relazione alle strutture e agli attrezzi a disposizione. Le lezioni sono state gestite in modo da incentivare la socializzazione tra compagni della stessa classe e, quando possibile, anche con compagni di altre classi e spesso a carattere ludico; si è cercato di coinvolgere tutti i ragazzi, anche con interventi individualizzati. Per svolgere i contenuti del programma si sono utilizzate soprattutto lezioni pratiche, cercando di sviluppare negli alunni la consapevolezza che ciò che si svolge in palestra, ha un riscontro teorico preciso. Nel metodo d'insegnamento sono stati rispettati i principi della gradualità degli interventi, della globalità e della ricerca della motivazione (dal più semplice al più complesso e dalla segmentarietà alla globalità). Sono stati utilizzati gli spazi e gli attrezzi sportivi di cui dispone la scuola, con gli spazi e i tempi messi a disposizione. Sono state svolte esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo; sono stati organizzati giochi sportivi in palestra.

Vista la centralità dell'alunno nel processo di apprendimento, sono stati tenuti in considerazione i seguenti elementi:

- Centralità dell'alunno nel processo di apprendimento;
- Interesse ed esigenze degli allievi;
- Le caratteristiche degli allievi cercando di valorizzare le risorse di ciascuno;
- L'inserimento graduale delle difficoltà per garantire alte percentuali di successo;
- Percorso metodologico che non ricerca il risultato, ma sviluppa la capacità di sopportare lo sforzo in funzione di un risultato possibile, attraverso la consapevolezza e condivisione degli obiettivi realizzare.

VERIFICHE

(Indicare le diverse tipologie di verifiche scritte e orali effettuate emotivare le sole variazioni rispetto alle programmazioni iniziali.)

In Scienze Motorie si verificano e si evidenziano delle dinamiche comportamentali che ci permettono di conoscere bene la personalità e la maturità dei ragazzi. Le varie attività sono state l'occasione per valutare ed osservare bene i comportamenti degli allievi tenendo conto della situazione di partenza e del bagaglio motorio di ognuno. La valutazione si è basata sulle osservazioni sistematiche durante tutto il corso dell'anno scolastico ed è stata rapportata in base al livello di partenza ed al livello di capacità motorie raggiunte, ai miglioramenti evidenziati durante l'anno scolastico, all'impegno, all'interesse espresso, al reale grado di maturità raggiunto, all'educazione ed all'autocontrollo. Le verifiche si sono basate su criteri quali: partecipazione attiva alle lezioni, impegno profuso nelle attività assegnate, e su verifiche orali e pratiche.

Cagliari, 12 Giugno 2023

Il Docente
Prof. Maurizio Sini.